

事業所名

アイビーキッズ代々木西参道教室

支援プログラム (参考様式)

作成日

2026 年

4 月

1 日

法人 (事業所) 理念		子どもの育ちに関わる、すべての人や社会に求められるために。科学や技術とつながるHIT0の力で、子どもたちの輝く未来を創造しつづけます。					
支援方針		私たちは子どもの今を最大限に尊重し、子どもを1ミリも変えない。					
営業時間		9 時	0 分	18 時	0 分	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援します。 きめ細かな観察を行うことで、子どもの障がい特性や発達の過程・特性等を考慮しながら小さなサインから心身の異変に気づけるようにするとともに、定期的かつ定時の通所 (生活のリズムの安定) に繋げていきます。睡眠、食事、排泄等の基本的な生活スキルを獲得できるように支援していきます。 また子どもの特性に配慮し、構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援を実施していきます。					
	運動・感覚	体の使い方や様々な感覚の活用についての支援をします。 子どもの姿勢の保持や運動・動作の支援をしていくことは重要ですが、様々な理由で困難な場合は補助用具等の補助的手段を活用しながら、これらができるように支援をしていきます。 さらに様々な楽しい運動遊び等を通して支援を行っていきます。 日常生活活動 (食事・トイレ・着替えなど) の自立を目指すための運動の土台を作ります。					
	認知・行動	感覚・数、時間、物質の変化と感覚、空間把握の認知形成などの様々な概念の理解や適切な行動の獲得を支援します。 イラストによるタイムスケジュールやタイムタイマー等を用いる等、子どもの感覚や特性に配慮しながら支援をしていきます。 さらに感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難さから生じる行動障害の予防、及び適切な行動への対応の支援も実施します。 子どもの視覚、聴覚、触覚等の感覚の活用と感覚・認知の偏りに対するリフレーミングを通して支援方法を検討します。					
	言語 コミュニケーション	言葉によるコミュニケーション手段だけでなく、ジェスチャー等様々な方法を活用しながら、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出する支援を、子どもが意思の伝達が行いやすい方法で行っていきます。 言語獲得のプロセス、具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつける支援等により、体系的な言語の習得、自発的な発声を促す支援を行います。 個々に配慮された環境で人との相互作用を通して、共同注意の獲得を含めたコミュニケーション能力の向上のための支援を行います。					
	人間関係 社会性	他者との関係構築や集団参加への支援をします。 人との関係を意識し、身近な人と親密な関係を築き、その信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成するための支援を行い、大人を介在して子どものできること、できないことなど、子どもの行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整を行います。 また集団の中での何処につまづきの原因があるのか、アセスメントをし、明確化して支援していきます。					
家族支援		* 支援に対する視点を多角的に持ち、家族と共に子どもの育ちについて考える * 子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 * 家族自身が内在的に持つ力を発揮できるよう、療育的関わり方の提案や助言など、子どもの育ちを支える力をつけられる支援			移行支援		* ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行へ向けた準備 * 移行先との連携や環境調整 * 地域において保育・教育等を受けられるように保育所等への支援を行う
地域支援・地域連携		* 横断的な繋がりに留まらない縦断的な連携体制の構築 * 社会資源について積極的な情報収集を行い、活用する * 子どもに関わる地域の関係者・関係機関と連携した支援			職員の質の向上		* 内部研修：療育方針、発達基礎知識、運動課題、机上課題、遊具の選び方や遊び方、ABA応用行動分析、TEACCHプログラムなど * 外部講師研修：・感覚統合理論に基づく感覚統合療法及び理論に基づく支援の効果、学校作業療法 * 多様な子ども達の発達支援、事例検討会 専門職研修：作業療法士、理学療法士を中心に感覚統合の理論や、子どもの運動機能の発達を促す
主な行事等		季節の変化を感じる行事に関連するものを、指導内の制作活動に取り入れています。 季節により、自然の変化や人間の生活の変化に触れる活動、伝統文化に触れる機会を作っています。					